

Cómo nace y se desarrolla el DHI

Este enfoque surge a partir del **trabajo de observación y elaboración sobre los procesos vivos, especialmente en el ser humano y en la naturaleza**. Desde final de la década de los 90, **José Antonio Alemán**, psicólogo clínico y Holoterapeuta, desarrolla una visión y un trabajo en el asesoramiento y acompañamiento profesional a las personas desde la psicoterapia y la sexoterapia Holística, cuyo fruto madura en el enfoque aquí presentado: *Desarrollo Humano Integral*. En la actualidad, José Antonio Alemán desarrolla su labor profesional en *Cantabria y en Barcelona (España)*.



Se pueden destacar diferentes hechos, corrientes y autores que han influido en la aparición de este enfoque:

- A partir de la década de los años 60 del siglo XX, la **Psicología Humanista** y el llamado **Movimiento del Potencial Humano**, desde los países anglosajones, destacaron y enfatizaron *la autonomía y la autorrealización* de los individuos, como aspectos claves en el desarrollo de los seres humanos. El DHI recoge y amplía de esta corriente la necesidad humana de desplegar las propias capacidades hacia la plenitud.
- Desde la década de los 80, Ramón Vilá pionero de la psicología humanista en España y Marina Travieso (“Estel, Centro de Crecimiento Personal” y “Escuela de Estudios Integrales” en Barcelona, España) desarrollan un enfoque llamado **“Holismo Integral”**. Proponen que la persona recupere el contacto con sus capacidades vitales más profundas y se reconozca como ser vivo, creativo y espiritual. Aportan unos contenidos y métodos novedosos en la exploración en profundidad del ser humano como ser genuino y como un todo diferenciado. Algunas de sus valiosas reflexiones y aplicaciones prácticas inspiran al DHI, especialmente en lo relacionado con el cuerpo y la sexualidad.
- La corriente de la **Psicología Transpersonal**, desde finales de los 60 y especialmente en la década de los 70, hace énfasis en *la capacidad creadora de los seres humanos y de ir más allá de los límites personales* habituales. Promueve principalmente el estudio de las experiencias en las cuales tiene lugar una expansión de la conciencia y el sentimiento de conexión con una realidad más grande y significativa. Ha contribuido en gran medida a que las instituciones académicas occidentales se interesen por este tipo de experiencias (meditativas, místicas, espirituales, religiosas, etc.). En el DHI se tiene presente el cultivo de la Dimensión Transpersonal-Espiritual como una necesidad a la que en algún momento despierta la persona en su evolución.
- También hay que mencionar las aportaciones de gran valor realizadas por **Rudolf Steiner** (filósofo e investigador de la conciencia, fundador de la “*Antroposofía*”), a finales del siglo XIX y durante el primer cuarto del siglo XX. Amplió la comprensión sobre el ser humano a nivel somático, psíquico y esencial-espiritual, así como la relación entre el ser humano con la sociedad, con la naturaleza y el

cosmos. Muchas de sus investigaciones sirven de inspiración y fundamento en este enfoque.

Por supuesto, que esto son sólo algunos de los aspectos que podemos destacar, pues hay muchas personas en el mundo que han trabajado y trabajan de modo muy valioso en el desarrollo de los seres humanos (a nivel cultural, social, educativo, terapéutico, etc...). Siendo el campo del desarrollo humano extenso y complejo, sólo hemos mencionado algunos hechos y corrientes que han contribuido a la formación del enfoque aquí presentado.

Por último, quiero hacer mención a las valiosas aportaciones del conductismo y del psicoanálisis, las dos líneas durante mucho tiempo predominantes en la psicología, que si bien en muchos aspectos ofrecen una visión un tanto “estrecha” del ser humano, hay que reconocer el esfuerzo y entrega de muchos profesionales de estas dos corrientes a la labor profesional. Se merecen nuestro respeto y consideración en la búsqueda de la comprensión del ser humano en algunos aspectos específicos (por ejemplo, en el estudio de la conducta, los hábitos, la mente subconsciente, la influencia de las experiencias infantiles en la vida adulta, etc).

José Antonio Alemán Ruiz